

Departamento de Geografía e Historia  
**PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**  
**1º Bachillerato - Historia del Mundo Contemporáneo**  
CURSO ACADÉMICO 2025 - 2026

A la atención de la familia y del estudiante \_\_\_\_\_, del curso \_\_\_\_\_.

En el presente curso **2025 - 2026**, el departamento de Geografía e Historia ha programado un plan de refuerzo y recuperación para aquellos estudiantes que promocionen con materias pendientes del curso anterior. Este procedimiento recoge las medidas educativas dirigidas a la recuperación de la materia no superada.

Como plan de refuerzo y recuperación para el estudiante que ha promocionado y tiene pendiente la materia de **Historia del Mundo Contemporáneo** de 1º de Bachillerato, se plantean las siguientes convocatorias que le sirvan para demostrar unos saberes básicos de la asignatura y la superación de los criterios de evaluación de la misma.

- Primera OPCIÓN para superar la materia:

**EXAMEN GLOBAL (Bloque I + II):** Jueves, 15 de enero de 2026 (18:00h, Aula A26).

- Segunda OPCIÓN. Si no supera el global anterior, el estudiante podrá optar por presentarse a dos parciales para intentar aprobar la materia:

**PRIMER PARCIAL (Bloque I):** Jueves, 22 de enero de 2026 (18:00h, Aula A26).

**SEGUNDO PARCIAL (Bloque II):** Martes, 7 de abril de 2026 (18:00h, Aula A26).

Como orientación para la preparación del temario, se aconseja el libro de texto *Historia del Mundo Contemporáneo* de la Editorial Santillana de 1º de Bachillerato. Para el correcto desenvolvimiento del plan de refuerzo individualizado del alumnado con la materia pendiente, es necesario tener en cuenta el guion de la materia que se ofrece, atender a las características de la prueba y mantener contacto con su profesor o profesora de Historia de España o Geografía de 2º de Bachillerato para resolver cualquier tipo de duda.

- Una tercera y cuarta OPCIÓN para superar la materia, será presentarse a los exámenes globales (bloque I + II) en la convocatoria ordinaria (en torno a mayo) y extraordinaria (junio), cuya fecha será establecida por Jefatura de Estudios.

-----  
El estudiante \_\_\_\_\_, con Nº de expediente \_\_\_\_\_ ha sido informado del plan de refuerzo individualizado para la superación de la materia *Historia del Mundo Contemporáneo* pendiente del curso anterior del Departamento de Geografía e Historia. En ese sentido, recibe de su profesor/a \_\_\_\_\_ el siguiente plan de recuperación con la información necesaria.

San Javier, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025

Firmado

El estudiante

Madre/Padre/Tutor-a

El docente

**EJEMPLAR PARA EL ESTUDIANTE/FAMILIA**

## Características de la PRUEBA ESCRITA

- Preguntas de desarrollo del contenido (3 puntos). Se ofrecen cuatro para contestar dos (1'5 puntos cada una).
- Preguntas breves sobre los conceptos clave (4'5 puntos). Se ofrecen doce para responder nueve (0'5 cada pregunta)
- Práctica: Comentario de texto, mapa o gráfica posible a realizar (2'5 puntos).

## BLOQUE I

**Bloque 1. El Antiguo Régimen:** rasgos y transformaciones económicas y sociales del AR. Revoluciones y parlamentarismo en Inglaterra. La Ilustración. Las relaciones internacionales. El arte de la época.

**Bloque 2. Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales:** las revoluciones industriales: características y transformaciones. El proceso de industrialización. La economía industrial, el nacimiento del movimiento obrero.

**Bloque 3. La crisis del AR:** el nacimiento de EE.UU. La Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico. El Congreso de Viena, el Absolutismo y las revoluciones burguesas. El Nacionalismo: las unificaciones alemana e italiana. Neoclasicismo y Romanticismo. La independencia de las colonias americanas.

### TEMAS BÁSICOS:

- El Antiguo Régimen. Características generales.
- La Ilustración y el Despotismo Ilustrado.
- Causas, desarrollo y consecuencias de la revolución Americana.
- La Revolución Francesa: causas y desarrollo del proceso revolucionario.
- Restauración, liberalismo y nacionalismo en Europa (1815-1848): definición y rasgos ideológicos.
- La revolución industrial: Orígenes y características.
- El movimiento obrero. Marxismo y anarquismo.
- Causas de la expansión imperialista.

### CONCEPTOS BÁSICOS:

ABSOLUTISMO, ANTIGUO RÉGIMEN, ANARQUISMO, BURGUESÍA, CRISIS DE SUBSISTENCIA, COLONIA DE EXPLOTACIÓN, CONGRESO DE VIENA, DESPOTISMO ILUSTRADO, DERECHO DE ASOCIACIÓN, JACOBINO/GIRONDINO, ILUSTRACIÓN, DIRECTORIO, CONSULADO, LIBERALISMO, LUDISMO, MOVIMIENTO OBRERO, MERCANTILISMO, MARXISMO, NACIONALISMO, PROTECCIONISMO, CONFERENCIA DE BERLÍN, PROLETARIADO, PRIVILEGIO, RESTAURACIÓN, RÉGIMEN SEÑORIAL, REVOLUCIÓN INDUSTRIAL SOCIEDAD ESTAMENTAL, SOBERANÍA NACIONAL, COLONIA DE POBLAMIENTO, SEPARACIÓN DE PODERES.

## BLOQUE II

**Bloque 4. La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial:** evolución de los principales estados: Inglaterra, Francia, Alemania, Estados Unidos, Japón. La expansión colonial en África y Asia. La Paz Armada. La I Guerra Mundial.

**Bloque 5. El Período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias:** economía y sociedad en los años veinte: La revolución rusa. Los tratados de paz. Estados Unidos y la crisis de 1929. La crisis en Europa Occidental. Los fascismos europeos. La II Guerra Mundial.

**Bloque 6. Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos:** la formación de los bloques: la Guerra Fría. Características de los modelos de las superpotencias. Los conflictos: de la Guerra Fría a la Distensión.

**Bloque 7. La Descolonización y el Tercer Mundo:** el proceso descolonizador. El Tercer Mundo y los Países No Alineados. Las relaciones entre los países desarrollados y no desarrollados.

**Bloque 8. La crisis del bloque comunista:** la URSS y las democracias populares. Gorbachov y la desaparición de la URSS. La caída del muro de Berlín y sus consecuencias en los países del Este. La guerra de Yugoslavia.

**Bloque 9. El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX:** la creación del Estado de Bienestar. La construcción de la Unión Europea. EE.UU. de los 60 a los 80. Japón y los países asiáticos industrializados.

**Bloque 10. El mundo actual desde una perspectiva histórica:** la caída del muro de Berlín, los atentados de NY, la globalización, el peligro terrorista, el impacto tecnológico. La situación en Europa, Estados Unidos, Hispanoamérica, África, China y la India.

### TEMAS BÁSICOS:

- La I Guerra Mundial: cronología, causas y bandos enfrentados.
- La revolución Rusa: revoluciones de febrero y octubre de 1917.
- Causas y consecuencias del crack bursátil de 1929
- Ideología y bases sociales del fascismo
- Consecuencias de la descolonización.
- Ascenso de Hitler al poder. Características del nazismo
- Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
- La Guerra Fría. Definición y características del periodo bipolar.

### CONCEPTOS BÁSICOS:

AUTARQUÍA, AUTOCRACIA, ANTISEMITA, BOLCHEVIQUE, GUERRA POSICIONES, DEPRESIÓN, CRACK DE 1929, COMUNISMO DE GUERRA, CULTO A LA PERSONALIDAD, DERECHO DE AUTODETERMINACIÓN, DESCOLONIZACIÓN, GLOBALIZACIÓN, GUERRA FRÍA, ECONOMÍA DE GUERRA, FASCISMO, GULAG, GESTAPO, HOLOCAUSTO, MOVIMIENTO SUFRAGISTA, NEW DEAL, NAZISMO, NEP, ONU, OTAN/PACTO DE VARSOVIA, PLAN MARSHALL, POPULISMO, PURGA, PAZ ARMADA, SOLUCIÓN FINAL, TOTALITARISMO, YIHADISMO.

## GUIÓN para elaborar un COMENTARIO DE TEXTO

**I.- Fase previa:** Conviene una lectura rápida y general del documento. Después, una lectura comprensible donde preparamos el texto señalando anotaciones marginales, subrayando términos que se desconocen y resaltando otros relevantes como fechas, números, nombres propios, etc.

**II.- Elaboración del comentario.** Empleamos una redacción de cuatro apartados:

**1.- CLASIFICACIÓN DEL TEXTO.** Dentro de este apartado debemos de aclarar e identificar las siguientes partes:

**1.1.-** Indicar el tipo de texto y justificarlo. **1)** Argumentar si se trata de una fuente histórica primaria (directa, documento de la época) o secundaria (indirecta, textos de autores actuales sobre el tema). **2)** Según su temática o contenido, el texto puede ser: de carácter político, económico, social, demográfico, religioso, estadístico, cultural... **3)** Y según su naturaleza, el texto puede ser:

- *Texto jurídico:* cuando tiene carácter legal, emana de fuentes legales o establece normas de derecho, bien a nivel nacional o internacional. Son textos jurídicos las leyes y decretos de todo tipo, constituciones, tratados, acuerdos internacionales...
- *Texto histórico-circunstancial:* cuando está relacionado o emana de un hecho, circunstancia o proceso histórico determinado, en función de lo que argumenta el autor. Son de este tipo los discursos, proclamas, declamaciones, resoluciones o acuerdos desprovistos de carácter legal y escritos o informes de tipo económico o social.
- *Texto literario-narrativo:* cuando posee un notorio carácter subjetivo, emanado directamente de la trayectoria personal de un individuo o grupo, en la que se refleja o proyecta el proceso histórico. Son de este tipo las memorias, autobiografías, recuerdos históricos, cartas y notas personales, los artículos de prensa y, asimismo, las obras literarias y de pensamiento que recogen y dan testimonio de la realidad social como novelas o ensayos históricos.
- *Textos historiográficos:* cuando se trata de la obra de un historiador o autor posterior a los hechos, que son analizados con una finalidad investigadora y científica. Entran en este grupo las obras de historia en sentido amplio de la actualidad.

**1.2.-** Circunstancias espacio-temporales: Han de tenerse en cuenta para determinar cuándo y dónde fue escrito. En los textos que no incluyen fecha, puede deducirse del contenido del texto. En todo caso, ha de señalarse el momento histórico al que el texto corresponde de la manera más aproximada posible y expresar para qué época histórica nos ayuda a estudiar el documento.

**1.3.-** Autor: Cuando el texto tiene un autor individual, hay que fijar su identidad así como su situación personal y las circunstancias históricas en que vivió. Se darán unas breves pinceladas biográficas y se especificará su relación con el contenido del texto. Hay casos en los que el autor aparece como tal en el texto y en ese caso, sólo se trataría de constatar la autenticidad de tal autoría. Cuando el texto tenga autor colectivo es preciso establecerlo señalando los diversos ejecutores, pero destacando entre todos ellos el más significativo.

**1.4.-** Destinatario y finalidad: Identifica a quién se dirige el texto (a una persona o a una colectividad) y si la intención es que permanezca en secreto o por el contrario sea divulgado. También, si tiene un carácter público o privado, si es personal u oficial y si abarca un ámbito nacional o internacional. En definitiva, aclarar los objetivos que persigue y su finalidad.

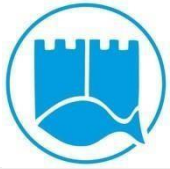
**2.- ANÁLISIS DEL TEXTO.** Ésta se basa en el análisis temático y explicación profunda de su contenido. Debemos resumir de forma breve y clara el contenido del texto, tratando de jerarquizar las ideas expuestas. Para ello distinguiremos la idea principal que da sentido al texto, el tema o enunciado que defina el texto de forma breve y directa. Después, las ideas secundarias que completan el sentido del texto a modo de argumentos de apoyo de la idea principal, captando una estructura resumida y explicando cada una de sus partes. Debemos hacer referencias directas a las líneas del texto cuando hablemos de una idea allí recogida y definir los conceptos que sean necesarios: nombres propios y técnicos, instituciones y en general, todas las expresiones significativas y fechas. Es importante no cometer los errores más comunes, como repetir únicamente las frases del texto, hacer un resumen tan amplio que prácticamente se convierta en una repetición del texto o hacer una síntesis muy breve.

**3.- CONTEXTO HISTÓRICO.** Se trata de relacionar al máximo posible el texto con el contexto. El contexto es la época, las ideas o los personajes con que se relaciona el texto. Nosotros ya conocemos ese contexto por los apuntes que manejamos. Se trata ahora, de relacionar esos acontecimientos con el texto de modo que nos ayuden a comprenderlo. Como esquema mental y sin ser muy descarado, podemos subdividir nuestro comentario en: el ANTES, relacionando el texto con el momento histórico inmediatamente anterior a él; el AHORA, relacionando el texto con su momento histórico; y el DESPUÉS, relacionando el texto con el momento histórico inmediatamente posterior. Debemos expresar por tanto una breve referencia al contenido histórico general *con nuestras palabras* y dejando claro las alusiones históricas, datos y hechos a los que se hace referencia. Consejos:

- No caer en la exposición repetitiva de lo que dice el texto, sin aportar medios para su interpretación.
- Evitar el desorden expositivo (no equivale a seguir el texto literalmente), que suele reflejarse de varias maneras: centrándose sólo en la introducción, repitiendo ideas, explicando fuera de contexto, prescindiendo de un hilo conductor que relacione las ideas con el documento...
- No vale separarse del texto (es necesario hacer referencias puntuales).
- La explicación del contenido ha de organizarse desde el nivel más elemental y concreto al más complejo y general.
- Elaborar una crítica al texto. Ella nos permite determinar su autenticidad y exactitud, su sinceridad y objetividad y su interés, es decir, si se trata de un documento decisivo para el análisis del momento histórico en el que se inscribe o hace referencia, o por el contrario tiene una importancia relativa o secundaria.
- No debemos expresar opiniones o juicios desde nuestro punto de vista personal. Sería inadmisibles, puesto que el ejercicio de Historia ha de perseguir la objetividad y la total ausencia de prejuicios. En tal sentido, es admisible hacer valoraciones sobre el alcance, fiabilidad o repercusiones del documento pero nunca realizar consideraciones sobre lo bueno o detestable, bello o desagradable del asunto al que alude.

**4.- CONCLUSIÓN.** Resulta interesante finalizar el comentario resaltando algunas de las ideas más relevantes que hayamos aportado. Intentaremos remarcar la trascendencia y vigencia del texto. Para ello debemos ser directos en el lenguaje tratando de finalizar de la manera más brillante y original.

**III.- Fase final:** Repasa siempre y léelo para revisar las faltas de ortografía. Claridad y orden expositiva y numeración de las páginas, nombre en cada hoja en su caso...



Departamento de Geografía e Historia  
**PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**  
**1º Bachillerato - Historia del Mundo Contemporáneo**  
CURSO ACADÉMICO 2025 – 2026

A la atención de la familia y del estudiante \_\_\_\_\_, del curso \_\_\_\_\_.

En el presente curso **2025 - 2026**, el departamento de Geografía e Historia ha programado un plan de refuerzo y recuperación para aquellos estudiantes que promocionen con materias pendientes del curso anterior. Este procedimiento recoge las medidas educativas dirigidas a la recuperación de la materia no superada.

Como plan de refuerzo y recuperación para el estudiante que ha promocionado y tiene pendiente la materia de **Historia del Mundo Contemporáneo** de 1º de Bachillerato, se plantean las siguientes convocatorias que le sirvan para demostrar unos saberes básicos de la asignatura y la superación de los criterios de evaluación de la misma.

- Primera OPCIÓN para superar la materia:

**EXAMEN GLOBAL (Bloque I + II):** Jueves, 15 de enero de 2026 (18:00h, Aula A26).

- Segunda OPCIÓN. Si no supera el global anterior, el estudiante podrá optar por presentarse a dos parciales para intentar aprobar la materia:

**PRIMER PARCIAL (Bloque I):** Jueves, 22 de enero de 2026 (18:00h, Aula A26).

**SEGUNDO PARCIAL (Bloque II):** Martes, 7 de abril de 2026 (18:00h, Aula A26).

Como orientación para la preparación del temario, se aconseja el libro de texto *Historia del Mundo Contemporáneo* de la Editorial Santillana de 1º de Bachillerato. Para el correcto desenvolvimiento del plan de refuerzo individualizado del alumnado con la materia pendiente, es necesario tener en cuenta el guion de la materia que se ofrece, atender a las características de la prueba y mantener contacto con su profesor o profesora de Historia de España o Geografía de 2º de Bachillerato para resolver cualquier tipo de duda.

- Una tercera y cuarta OPCIÓN para superar la materia, será presentarse a los exámenes globales (bloque I + II) en la convocatoria ordinaria (en torno a mayo) y extraordinaria (junio), cuya fecha será establecida por Jefatura de Estudios.

-----

El estudiante \_\_\_\_\_, con Nº de expediente \_\_\_\_\_ ha sido informado del plan de refuerzo individualizado para la superación de la materia *Historia del Mundo Contemporáneo* pendiente del curso anterior del Departamento de Geografía e Historia. En ese sentido, recibe de su profesor/a \_\_\_\_\_ el siguiente plan de recuperación con la información necesaria.

San Javier, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de **2025**.

Firmado

El estudiante

Madre/Padre/Tutor-a

El docente

**EJEMPLAR PARA EL DOCENTE**